

Fiche descriptive:

La religion au quotidien. Ethnographie de la religion vécue dans le contexte urbain de Taranto (Italie)

Rosaria Maria Tagliente

2014-2015

Description du projet et objectifs:

Il s'agit de comprendre de quelles manières les acteurs sociaux voient et interprètent le monde qui les entoure dans les différentes situations et expériences du quotidien et de quelles façons leur vision s'exprime et se traduit en pratique. Si des travaux sont offerts sur les éléments de structure qui affectent le fait religieux, et d'autres sur certaines communautés, ou la comparaison inter et intra-communautaires, l'originalité de mon étude repose sur la méthode d'enquête du fait religieux. En effet, il s'est agi de prendre comme population à l'étude des individus indépendamment de leur appartenance religieuse. Afin d'éviter tout pré-étiquetage de ma population à l'étude, en recrutant des individus se réclamant appartenir à une communauté religieuse bien précise, j'ai pris comme point de départ de mon terrain, des classes de dernière et avant dernière année d'un lycée de Taranto.

Méthodologie:

Dans un premier temps, j'ai intégré mon terrain d'étude en participant à une réunion du département des sciences humaines le 9 septembre. Le département se composait des matières d'enseignement suivantes : Histoire, Philosophie, Religion catholique, Droit et Économie. Cela m'a permis de me présenter aux quatre enseignants de religion catholique, deux personnes laïques et deux prêtres. Ils avaient déjà été mis au courant de ma présence par le dirigeant de l'établissement et semblaient très enthousiastes de m'aider pour mon projet. S'agissant d'un lycée qui propose différents cursus, j'ai tenté de sélectionner, parmi les deux dernières années (afin d'avoir une population majeur ou proche de l'être) une classe pour chaque cursus. Après avoir choisi les classes, j'ai commencé mon travail d'observation non-participante durant les heures de cours de religion afin d'avoir accès à des données condensées de représentations du monde à travers les échanges sur des sujets capables de mobiliser des arguments à fort contenu moral. En effet, il s'agissait de discussions sur des thèmes du type : la vie, la mort, le travail, l'adolescence, l'amour, la famille, le racisme. L'observation contemplait aussi les tons, les gestes et les positions qui ressortaient mais aussi les objets tels qu'ils apparaissaient au chercheur et tels que décrits par les acteurs. Le contenu du matériau récolté m'a servi de base pour le travail d'observation participante menée en dehors des heures de cours avec les étudiant.e.s qui ont accepté volontairement de faire partie de l'étude. J'ai réussi à dépasser mon objectif de recruter au moins dix personnes, afin d'obtenir du matériau sur les parcours de vie de chacun(e), leurs expériences et les configurations qui peuvent se déceler lors des situations de la vie courante. Cependant, parmi les participant.e.s je n'ai pas réussi à avoir d'enseignant(e)s. Les activités menées à l'extérieur des murs de l'école ont été diverses et variées.