

ANDRÉANNE LAVERDIÈRE (Maîtrise, M.A.)
École de Développement International et Mondialisation
Université d'Ottawa

SUBVENTIONS DE RECHERCHE POUR ÉTUDIANTS GRADUÉS 2013-14

L'évolution de la représentation de la religion au sein des manuels scolaires à Taïwan : quelle éducation à la diversité ?

DESCRIPTION DE LA RECHERCHE EFFECTUÉE :

Dans notre monde actuel, la gestion de la diversité religieuse est sans aucun doute un des plus grands enjeux de société au niveau politique, éthique et légal. Les questions religieuses sont maintenant au cœur des débats sur le multiculturalisme. Qui plus est, l'étude des questions religieuses bien qu'elle semble maintenant attirer de plus en plus de chercheurs du monde entier, est un domaine de recherche encore peu exploré en science politique ce qui a comme effet une compréhension encore peu approfondie au sein de la communauté scientifique de cette discipline, et de ce qu'elle implique dans la vie en société à de multiples niveaux (questions d'identité, moralité publique, choix de société). Or, comment vit-on sa religiosité à Taïwan au niveau identitaire ?

Pour beaucoup de chercheurs, Taïwan est un endroit hors pair pour mieux comprendre les interactions entre démocratie, diversité et identité. Ayant une société très diversifiée tant au niveau culturel que religieux, celle-ci semble recourir à une « gestion de la différence » unique en son genre; là où les frontières entre les identités religieuses sont poreuses, et les individus peuvent se réclamer de plusieurs traditions. Cela est donc loin des définitions statiques apposées aux religions en Occident. Dans une perspective de développement social et politique, ayant fait le saut d'un régime autoritaire à une démocratie libérale en moins de quarante ans, le cas taïwanais pourrait nous éclairer à bien des égards sur des manières alternatives de « gérer » la diversité religieuse en société. En l'analysant à travers sa transition démocratique, il peut sans doute nous donner des pistes de réflexion intéressantes afin d'approfondir notre compréhension des enjeux entourant la diversité et la reconnaissance des identités dans des régimes autoritaires comme chez sa voisine, la Chine continentale. D'un côté plus critique, les résultats recueillis dans le cadre de la recherche sur l'attitude du Ministère de l'Éducation en matière de diversité religieuse que nous proposons devraient nous permettre de faire la lumière sur le degré d'enracinement dans la société taïwanaise en processus de démocratisation du respect de la diversité dans ses programmes d'éducation à la citoyenneté, dans le contexte des efforts consacrés à l'affirmation d'une identité taïwanaise.

L'éducation jouant un rôle important dans la socialisation des jeunes, elle peut expliquer en partie les façons de concevoir la diversité dans une société et témoigne des politiques de sa gestion par un État. À cet effet, Taïwan est un endroit très intéressant pour entreprendre l'étude de la relation entre la diversité religieuse et le développement d'une démocratie. Par l'analyse de manuels scolaires provenant de périodes politiques distinctes, l'objectif de ce projet est de faire l'analyse des discours sur les identités religieuses à Taïwan, tout au long de sa démocratisation. En outre, il s'agit d'en apprendre davantage sur l'articulation de l'éducation à la citoyenneté, concernant la

diversité religieuse, dans le contexte des efforts consacrés à la définition d'une identité nationale à Taïwan.

TERRAIN DE RECHERCHE :

Mon séjour de recherche se déroula principalement à Taipei, de septembre 2013 à mai 2014.

RETOUR SUR MON EXPÉRIENCE DE RECHERCHE :

Pour effectuer mon terrain de recherche, j'ai dû me rendre à Taïwan afin de mettre la main sur les manuels scolaires dont j'ai eu besoin pour mener à bien mon projet de recherche. De plus, par l'entremise des multiples entretiens que j'ai eus avec des professeurs du secondaire et avec des étudiants, cela m'a permis de mieux identifier et comprendre les différentes problématiques entourant l'éducation à la citoyenneté et à la diversité religieuse à Taïwan.

Les manuels scolaires que j'ai analysés étant la propriété du *Centre national de recherche sur l'éducation* (國家教育研究院), j'étais dans l'impossibilité de pouvoir les sortir du centre. De la cueillette de données à l'analyse de discours, il a donc fallu que je conduise ma recherche à cet endroit. De plus, les documents étant tous écrits en mandarin, le temps accordé pour l'analyse de leur contenu était donc plus long que s'ils avaient été rédigés dans ma langue maternelle.

Je tiens à remercier chaleureusement toute l'équipe du groupe de recherche Religion et Diversité m'ayant permis de mener à bien ma recherche de maîtrise en ayant défrayé une partie des coûts de transport pour me rendre à Taïwan, sans quoi elle n'aurait pas été possible. Je tiens spécifiquement à remercier mon directeur de recherche M. André Laliberté pour la confiance qu'il m'a accordée en m'encourageant à me lancer dans ce projet de recherche et Mme Heather Shipley pour avoir pris le temps nécessaire de m'expliquer les différentes procédures à suivre en lien avec cette subvention de recherche.